

Inklusion in der beruflichen Bildung

Positionen und Umsetzungsstrategien der Initiative „Chance Ausbildung – jeder wird gebraucht!“

Claudia Burkard
Hamburg, 18.09.2015

Die Initiative „Chance Ausbildung“ erarbeitet Reformvorschläge für die berufliche Bildung

Initiative:

Chance Ausbildung

- Bertelsmann Stiftung
- 11 Ministerien aus 8 Bundesländern
- Bundesagentur für Arbeit

Ziel:

Chancengerechtigkeit und Leistungsfähigkeit der dualen Berufsausbildung erhöhen



Themen:

	Inklusion
	Aufstieg und Durchlässigkeit
	Integration und Zuwanderung

2013

Inklusion



2015

Durchlässigkeit



2016

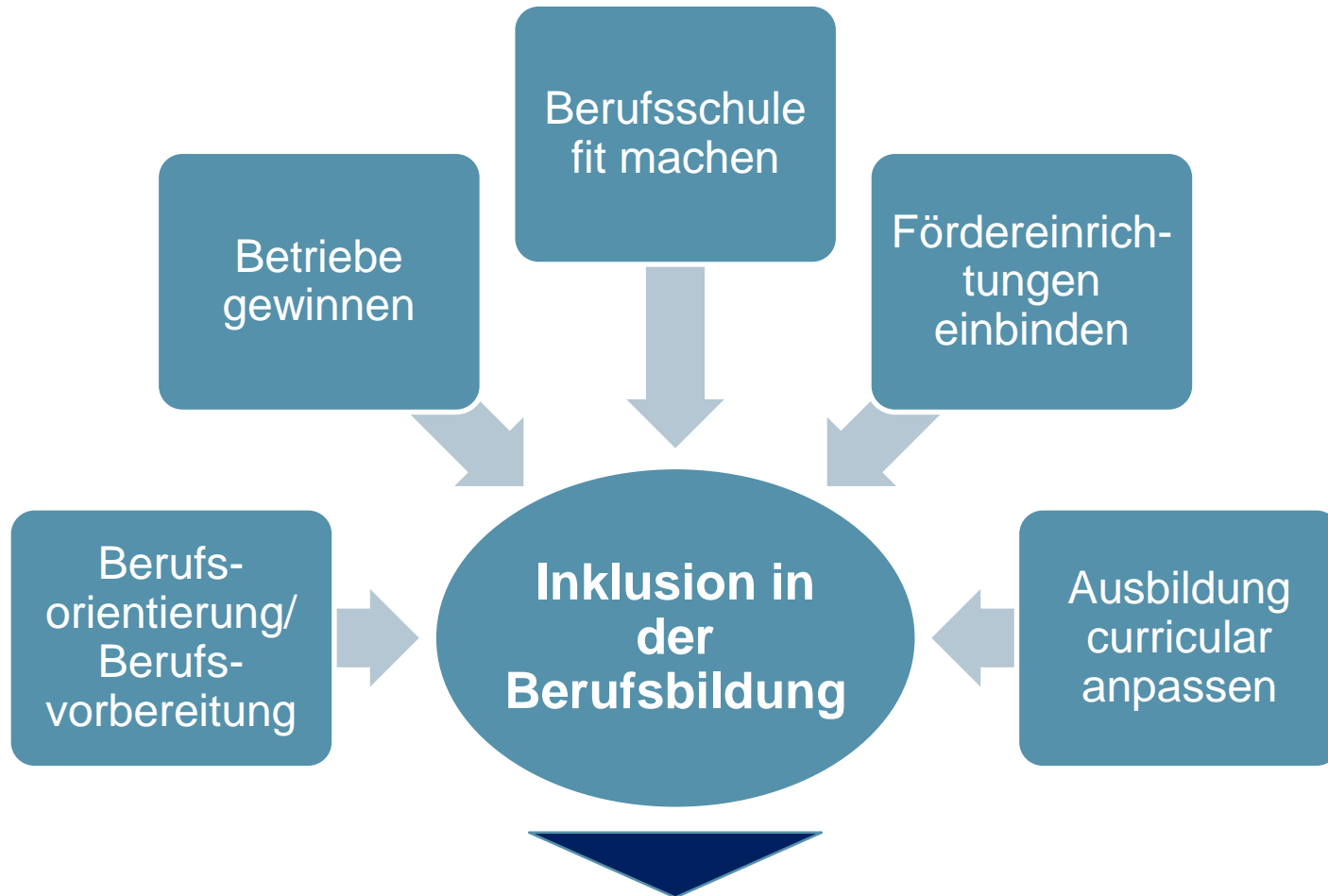
Integration & Zuwanderung

Das Ziel: Mehr Menschen mit Behinderung den Zugang zur dualen Ausbildung ermöglichen



Nicht auf separaten Wegen ausbilden und anschließend integrieren, sondern gleich inklusiv arbeiten

Der Weg: Handlungsfelder für Inklusion in der Berufsbildung



Erste Umsetzungsbeispiele und Handlungsbedarf

Berufsorientierung und Berufsvorbereitung inklusiv gestalten



Konzepte für inklusive Berufsorientierung und Berufsberatung entwickeln

Berufsvorbereitung curricular enger mit dualer Berufsausbildung verknüpfen

Berufsvorbereitung in inklusiven Lernumgebungen organisieren

Berufsorientierung

„*dual & inklusiv*“ (HH)
Erweiterung der Studien- und Berufsorientierung um eine Inklusionsberatung

„*Leitfaden Berufsorientierung*“
Praxishandbuch zur Entwicklung eines schuleigenen BO-Konzepts

Berufsvorbereitung

„*KBVJ*“ (Sachsen)
Kooperation Förderschule & Berufsschule

„*BVE / KoBV*“ (BW)
Betriebspraktika für Leistungsstärkere

„*Schulversuch BFPE*“ (BW)
Heterogene Lerngruppen

Ohne Betriebe geht es nicht: Betriebliche Ausbildungsressourcen gewinnen



Bewusstseinsbildung

Förderinstrumente

Rahmenbedingungen

Wirtschaft
inklusiv (BAG
abR)

Kampagnen
der
Bundesagentur
für Arbeit

Inklusion
gelingt (BDA,
DIHK, ZDH)

100 zusätzliche
Ausbildungs-
plätze...(NRW)

Begleitete
betriebliche
Ausbildung

Verzahnte
Ausbildung mit
Betrieben

Projekt
TrialNet

Herausforderungen für Berufliche Schulen



Lehrerfortbildung

„Fachpraktiker an Regelschulen“ (MV)

„Förderzentrum Sehen“ (SH)

„Sonderpädagogische Dienste an beruflichen Schulen“ (BW)

Sonderpädagogische Expertise in Regelberufsschule integrieren

Einrichtung von multiprofessionellen Teams an Regelschulen

„Inklusionskompetenzen“ in der Aus-/ Weiterbildung von Lehrenden entwickeln

Kompetenzen bestehender Fördereinrichtungen inklusiv nutzen



Qualifizierungsbausteine
Hauswirtschaft (HB)

InGe am BBZ (SH)

TRIALnet

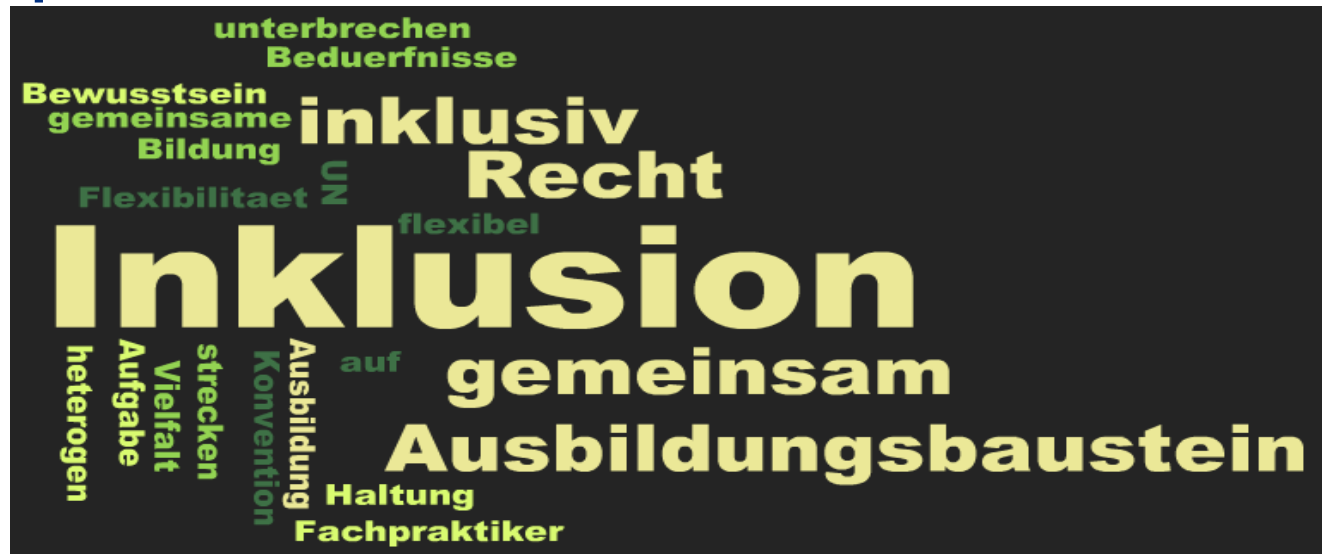
TINA

„Anfänge, Übergänge und
Anschlüsse gestalten“

Übergänge zwischen Trägern und
Maßnahmen erleichtern

Angepasste Geschäfts- und
Organisationsmodelle erproben

Anpassung von Ausbildungsregelungen – Potenziale ausschöpfen



- Flexible(re) Wege zu einem Ausbildungsabschluss ermöglichen
- Ausbildungsbausteine in geeigneten Bereichen erproben
- Praxis der Fachpraktiker-Ausbildung überprüfen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Claudia Burkard

Project Manager

Bertelsmann Stiftung

Carl-Bertelsmann-Straße 256 | 33311 Gütersloh | Deutschland

+49 5241 81-81570

Claudia.burkard@bertelsmann-stiftung.de

www.chance-ausbildung.de | www.blog.aus-und-weiterbildung.eu