

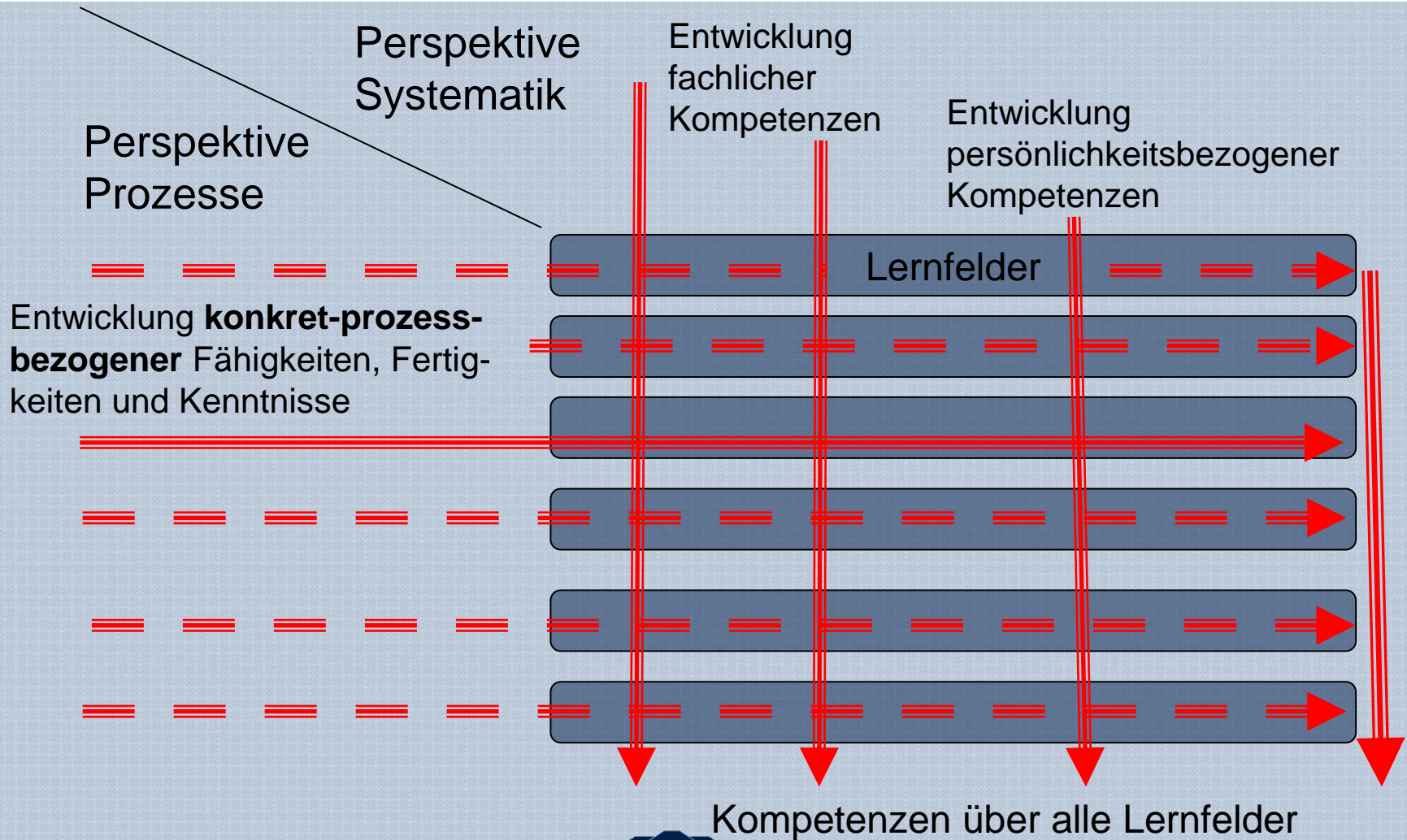
Berufliche Schule an der Alster

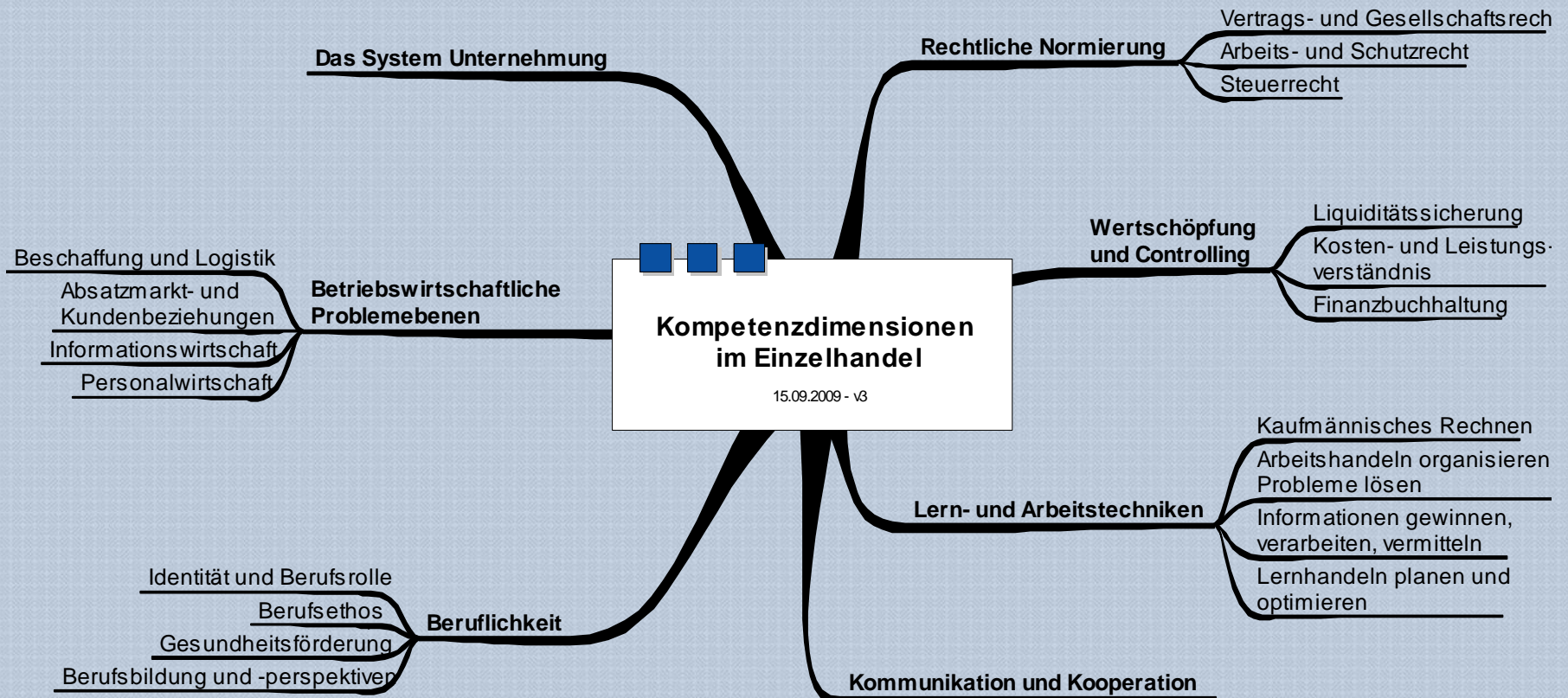
H11

EVANET-EH

**Kooperative Curriculumentwicklung
zur Umsetzung des
Lernfeldkonzepts**







Thematische Akzente in Kompetenzdimensionen bei LF 6

Kompetenzdimensionen in der Übersicht

KD	Beruflichkeit				Kommunikation und Kooperation	Lern- und Arbeitstechniken				Das System Unternehmung	Rechtliche Normierung			Betriebswirtschaftliche Problemebenen			Wertschöpfung und Controlling			
	BE					LAT					NORM			BWP			WUC			
	Berufsethos	Identität und Berufsrolle	Gesundheitsförderung	Berufsbildung und -perspektiven		Kaufmännisches Rechnen	Arbeitshandeln organisieren, Probleme lösen	Informationen gewinnen, verarbeiten, vermitteln	Lernhandeln planen und optimieren		Vertrags- und Gesellschaftsrecht	Arbeits- und Schutzrecht	Steuerrecht	Beschaffung und Logistik	Absatzmarkt- und Kundenbeziehungen	Informationswirtschaft	Personalwirtschaft	Liquiditätssicherung	Kosten- und Leistungsverständnis	Finanzbuchhaltung
				KOKO				SYST												
LF 1		X	X	X	X		X	X	X	X		X			X		X	X		
LF 2	X	X	X	X	X			X	X			X		X						
LF 3	X	X	X		X	X			X		X		X	X						
LF 4	X		X		X	X	X	X	X	X		X		X	X			X		
LF 5	X	X			X	X	X	X	X	X		X		X	X			X		
LF 6					X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X		
LF 7			X		X	X				X	X	X	X		X		X	X	X	
LF 8						X	X	X		X		X	X			X			X	
LF 9	X					X		X		X		X	X		X	X		X		
LF 10	X	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X		X			
LF 11						X		X		X			X	X		X	X		X	
LF 12					X	X	X	X		X	X			X	X		X	X		
LF 13			X	X	X	X		X		X		X	X		X	X	X		X	
LF 14		X		X	X	X	X	X		X	X				X			X		X



Zielformulierung nach KMK-RLP:

Die Schülerinnen und Schüler beschaffen Waren und berücksichtigen ökonomische, rechtliche und ökologische Aspekte. Auf der Grundlage warenwirtschaftlicher Daten planen sie den Beschaffungsprozess. Dazu ermitteln sie unterschiedliche Bezugsquellen, Konditionen und Preise. Sie bereiten Kaufverträge mit Hilfe verschiedener Kommunikationsmedien vor und schließen sie ab. Bei der Beschaffungsentscheidung berücksichtigen sie quantitative und qualitative Aspekte. Dabei nutzen sie auch informationstechnische Systeme. Die gewonnenen Daten werten sie aus und präsentieren ihre Ergebnisse als Entscheidungsgrundlage.

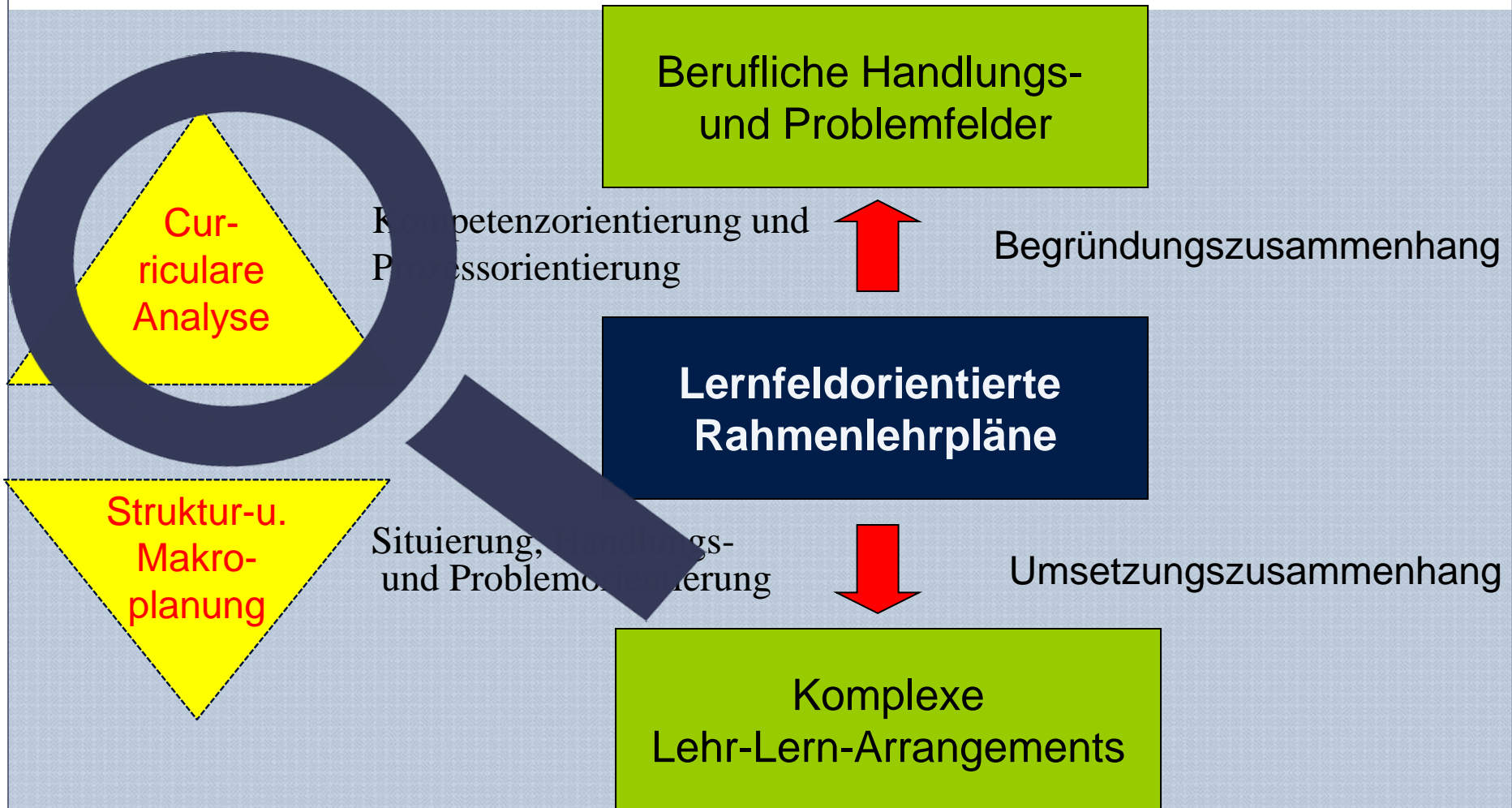
Inhalte:

Mengen-, Zeit- und Preisplanung
Kooperationsformen im Einkauf
Anfrage, Angebot, Bestellung

Bezugskalkulation
Angebotsvergleich
Warenwirtschaftssystem



Begründung der KMK-Vorgaben

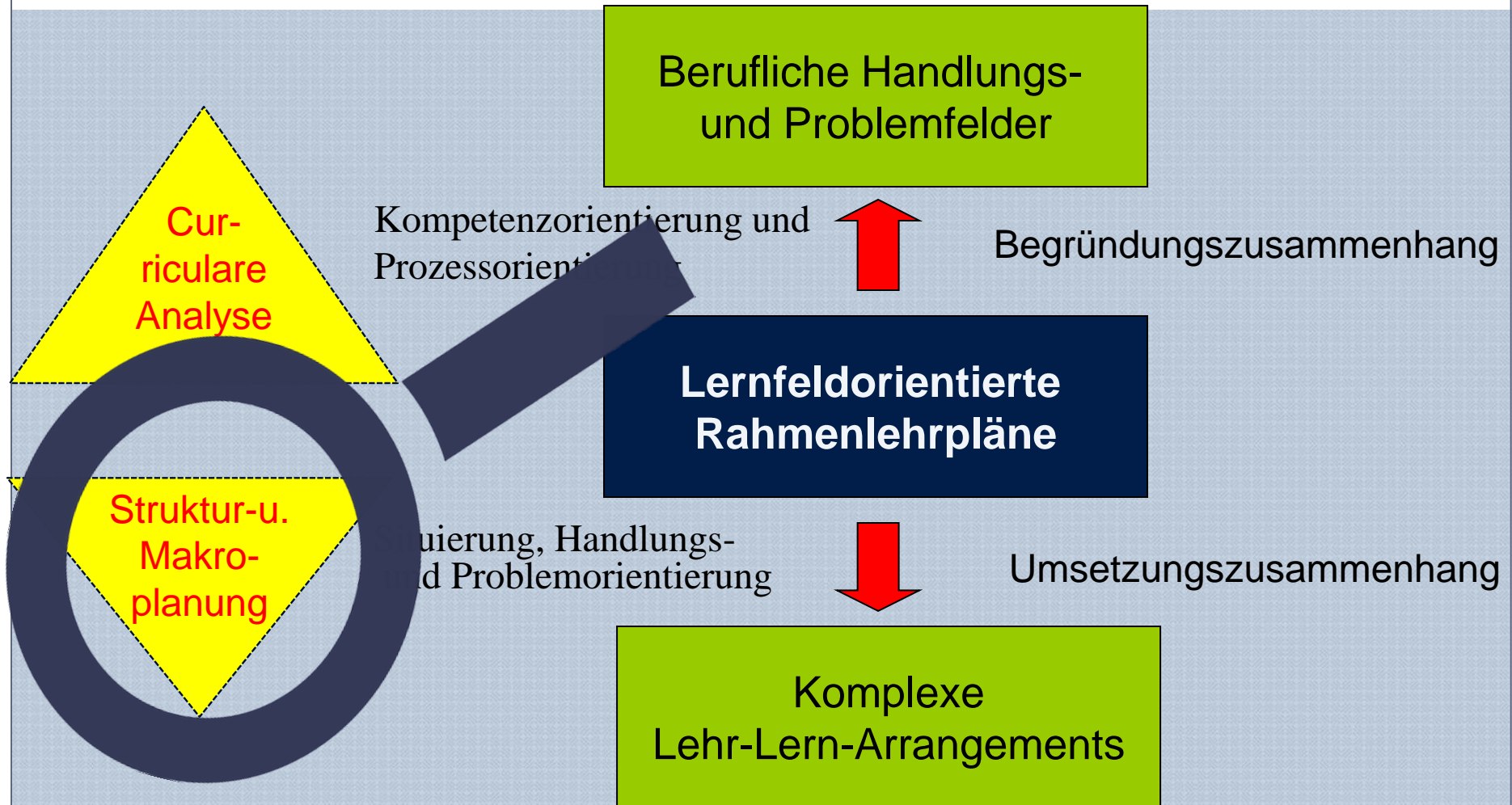


Zusammenfassung Planungsformat Teil I: Curriculare Analyse

Lernfeld X:	Bezeichnung des Lernfeldes										Ausbildungsjahr Zeitrichtwert: xx Stunden								
Verantwortlich	Querbezüge										Ordner								
<u>I Curriculare Analyse</u>																			
Kompetenzdefinition nach KMK-RLP: <i>Text aus RLP</i>																			
Curriculare Funktion: <i>Aufgabe des Lernfeldes im Curriculum, Bezüge zu anderen Lernfeldern</i>																			
Zentrale Prozesse und relevante Prozessvarianten: <i>Kurze sequenzielle Beschreibung des Kernprozesses.</i> <i>Auflistung von Prozessvarianten, die besonders praxisrelevant oder von hoher systematischer Bedeutsamkeit sind</i>																			
Überblick über die im Lernfeld angesprochenen Kompetenzdimensionen																			
LF	X		X			X	X	X					X	X		X			
Kompetenzen: <i>Zu erwerbende Fähigkeiten, Erkenntnisse und Einstellungen und Hinweis auf das angestrebte Kompetenzniveau</i>										Wissensbasis: <i>Faktenwissen, Konzeptuelles Wissen und prozedurales Wissen</i> <i>Strukturwissen und Schlüsselkonzepte</i>									



Umsetzung der KMK-Vorgaben



Zusammenfassung Planungsformat Teil II: Strukturplanung

Lernfeld X:	Bezeichnung des Lernfeldes	Ausbildungsjahr Zeitrichtwert: 60 Std.
-------------	----------------------------	---

II Strukturplanung

Teilsequenzen (Aufgabe/ Problemstellung im Szenario)	Curriculare Funktion/ Kompetenzschwerpunkt	Zeitbudget/ Verantwortlich
1 <i>Ausgangsproblematik und Aufgabenstellung für die Lernenden</i>	1 <i>was soll erreicht werden, was ist der intentionale Schwerpunkt, wo liegt der inhaltliche Akzent</i>	1
2 <i>Variation der Ausgangsproblematik, neue oder ergänzende Aufgabenstellung</i>	2 <i>s.o.</i>	2
3 <i>Variation oder Störung</i>	3 <i>s.o.</i>	3



Zusammenfassung Planungsformat Teil III: Makroplanung

Lernfeld X:	Bezeichnung des Lernfeldes	Ausbildungsjahr Zeitrichtwert: 60 Stunden
--------------------	-----------------------------------	--

III Makroplanung

Zielformulierung/ Kompetenzen	Zentrale Lerninhalte	Angestrebte Lernhandlungen	Situationsge- staltung Lernaufgaben, Impulse Unterstützung, Materialien	Erfolgsindi- katoren
Teilsequenz 1:				
Teilsequenz 2:				

