

Bachelor-Modelle mit der Verzahnung von Berufsausbildung und akademischer Bildung (am Beispiel des Hamburger Logistik-Bachelor)

Prof. Dr. Claus Muchna
HFH - Hamburger Fern-Hochschule



BERUFLICHE SCHULE
FÜR SPEDITION,
LOGISTIK & VERKEHR

VHSp 

AHV 
Wissen bewegt.



HIBB-Fachtagung Berufsbildung 2020, Hamburg 18.09.2015

Duales Studium



Dimensionen dualer Studiengänge

- **Beziehung der Lernorte:** Maße, in dem die Lernorte inhaltlich, zeitlich und institutionell verzahnt sind
- **Wissenschaftlicher Anspruch:** Umfang der akademischen Ausbildungsanteile und die wissenschaftlichen Anforderungen des Studienangebots
- **Gestaltung des Praxisbezugs:**
 - Dauer der Praxisphasen
 - Intensität des Lernprozesses und Niveau der Inhalte beim Praxispartner
- **Leistungen des Praxispartners:** Einbindung der Studierenden in den Unternehmen
- **Unterstützungsleistungen der Hochschulen:** Angebote, die über die Vermittlung fachlicher Lerninhalte hinausgehen
- **Kosten und Finanzierung:** Studiengebühren und deren Finanzierung

Vgl. Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums, Positionspapier 2013, S. 24f.

		Beziehung der Lernorte	
		verzahnt	parallel
Erstausbildung	mit Berufsausbildung	ausbildungsintegrierend	ausbildungsbegleitend
	mit Praxisanteilen	praxisintegrierend gestalteter Ausbildungsanteil beim Praxispartner	praxisbegleitend mit obligatorischen Praktika im Unternehmen

Vgl. Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums, Positionspapier 2013, S. 9

Abgrenzungsmerkmale

- **Ausbildungsintegrierender Studiengang:**
 - **Berufsausbildung ist systematisch im Studiengang angelegt**
 - **Strukturell-institutionelle Verzahnung von Studium und Ausbildung**
(organisatorisch, durch Kontakt von Hochschule/Berufsakademie, Praxispartner und ggf. auch Berufs- oder Fachschulen)
 - **Anrechnung von Teilen der Ausbildung als Studienleistungen**

Vgl. Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums, Positionspapier 2013, S. 9

HFH Hamburger Fern-Hochschule

- **Staatlich anerkannte Hochschule in privater Trägerschaft**

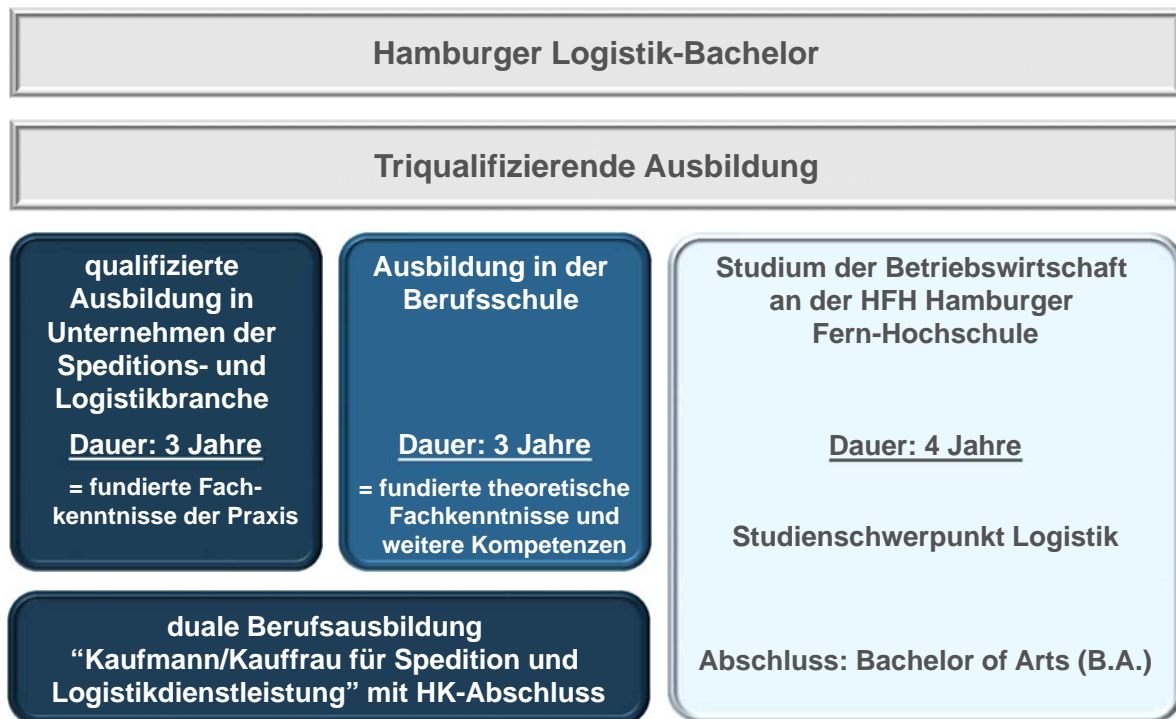


- **Gesellschafter: DAA-Stiftung Bildung und Beruf**
(und weitere DAA-Gesellschaften)
- **18 Jahre als Hochschule tätig**
- **ca. 10.000 Studierende und über 6.000 Absolventen**
- **www.hamburger-fh.de**

Hamburger Logistik-Bachelor

Zielsetzung

- **Ein anspruchsvolles Ausbildungsprogramm zur Förderung von Auszubildenden mit besonderem Potenzial**
- **Einbindung in Personalentwicklungskonzepte**
- **Erhöhung der Bindung der Auszubildenden / Mitarbeiter an das Unternehmen**
- **Erlangung der vollwertigen Berufsfähigkeit der Auszubildenden**
 - durch möglichst uneingeschränkte (zeitliche) Einbindung in die normale Ausbildung im Betrieb
 - durch die vollständige Teilnahme am Berufsschulunterricht
- **Unmittelbare Verknüpfung und Rückkopplungen zwischen dem Lernen an den drei Lernorten (Theorie und Praxis)**
- **Enge Abstimmung zwischen den drei Lernorten**
- **Guter IHK- und Hochschulabschluss**



Inhaltliche Verzahnung

- **Abgleich der Curricula von Berufs- und Hochschule und Abstimmung der Lehrpläne**
- **Kernkompetenz Berufsschule:** Fachlehre Spedition und Logistik (Spezialisierung) und grundlegende kaufmännische Lehre
- **Kernkompetenz Hochschule:** akademische Qualifikation in Allgemeiner BWL, Logistik (Vertiefung), Supply Chain Management
- **Gegenseitige Anerkennung von Leistungen**
- **Vermeidung von Doppellernen durch Zusammenführung von Lehrinhalten**
- **Gemeinsame Durchführung von Lehreinheiten**

Institutionelle Verzahnung

- **Kooperationsvereinbarung** (formale Regelung der Zusammenarbeit)
- **Berufsschule als Studienzentrum der HFH**
- **Separate Studiengruppen durchlaufen gemeinsam Berufs- und Hochschule**
- **Gemeinsame Durchführung von Lehreinheiten**
- **Berufsschullehrer agieren (auch) als Lehrbeauftragte der HFH**
- **Gemeinsame Evaluation**

Zeitliche Verzahnung

- **Bildung einer separaten HLB-Klasse an der Berufsschule (zugleich HFH-Studiengruppe)**
- **Unterrichtszeiten Berufsschule und HFH-Präsenzlehre miteinander abgestimmt (Semester 1-6)**
- **Anpassung zeitliche Modullage und Berufsschulunterricht**
- **Nach Abschluss der Berufsausbildung berufsbegleitendes Studium mit Präsenzlehrveranstaltungen im HFH-Studienzentrum Barmbek (Semester 7 und 8)**

Insgesamt

- **Berufsschulausbildung und Studium aufeinander abgestimmt, teilweise integriert**
- **Berufsschulunterricht und Studium ergänzen und unterstützen sich gegenseitig**
- **Theoretisches und praktisch orientiertes Lernen eng miteinander verknüpft**

Vielen Dank für Ihr Interesse.

Kontakt: claus.muchna@hamburger-fh.de

www.hamburger-fh.de