



- Modellhafte Erprobung und Entwicklung inklusiver Angebote in der dualisierten beruflichen Bildung.
- Weiterentwicklung des Übergangssystems.
- Vorbereitung einer Drucksache, die den regelhaften Aufbau inklusiver Strukturen in der Beruflichen Bildung in Hamburg sicherstellt.



- **Dualisierung**
- **Teilhabe ermöglichen**
- **Multiprofessionalität**
- **Begleitstrukturen**



Drei miteinander verzahnte Teilprojekte für ein gelingendes Übergangsmanagement

Teilprojekt A

Inklusion in der Berufsorientierung an Stadtteilschulen

Teilprojekt B

B1:
Inklusion in der Ausbildungs- und Berufsvorbereitung an Berufsbildenden Schulen

B2:
Inklusion an Produktionsschulen

Teilprojekt C

Inklusion in der dualen Ausbildung und Berufsqualifizierung an Berufsbildenden Schulen

Teilhabe am Arbeitsleben



Inklusion ist eine Entwicklungsaufgabe



- Bedarfsgerechte, individualisierte Bildungs- und Übergangsgestaltung
- Multiprofessionelle Teamarbeit
- Qualifizierung und Unterstützung
- Weiterentwicklung der Kooperationsstrukturen zwischen den beteiligten Akteuren



Eine inklusive berufliche Bildung
braucht individualisierte
Bildungs-, Förder- und
Unterstützungsangebote!



- Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

