

**Durchlässigkeit zwischen akademischer und
beruflicher Bildung
– Positionen der Initiative Chance Ausbildung**

Clemens Wieland

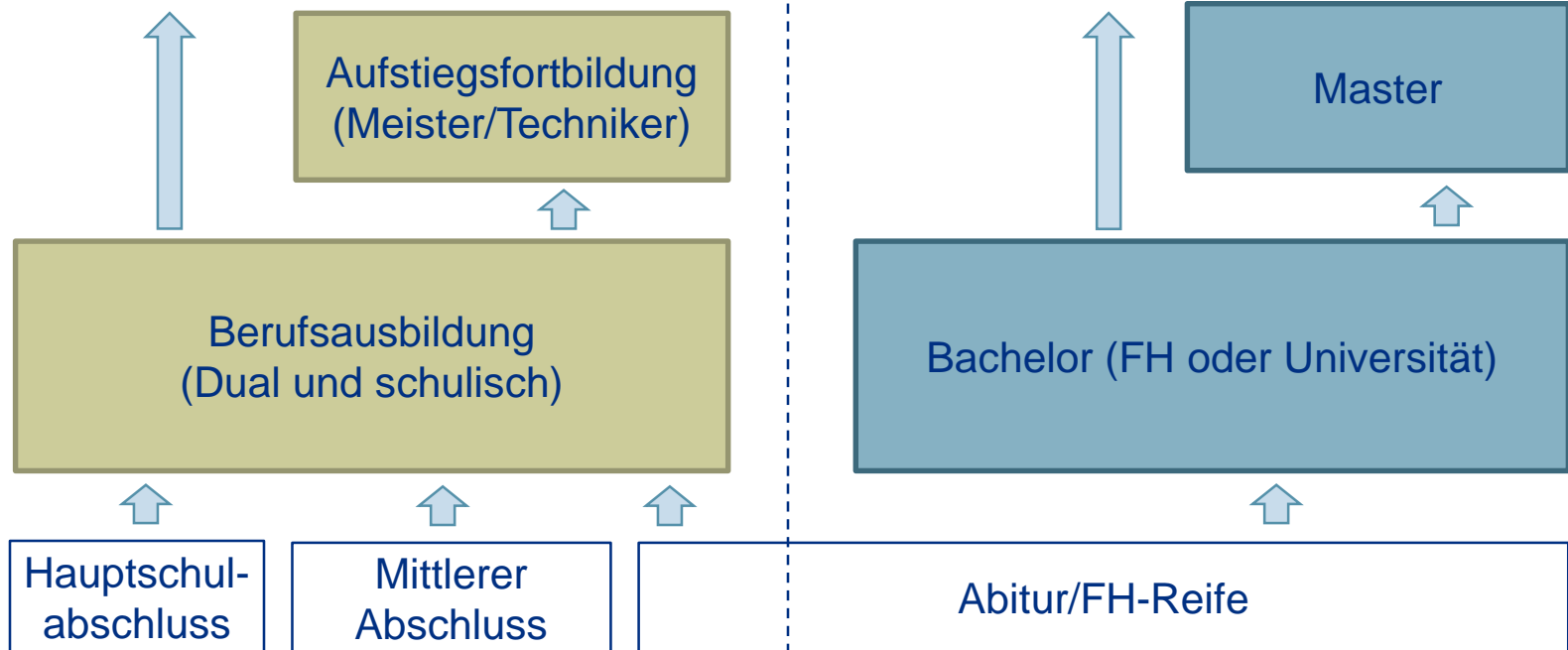
Hamburg, 17. September 2015

Die Initiative „Chance Ausbildung“ erarbeitet Reformvorschläge für die berufliche Bildung



So war es gedacht: klare Trennung in einen beruflichen und einen akademischen Bildungsweg

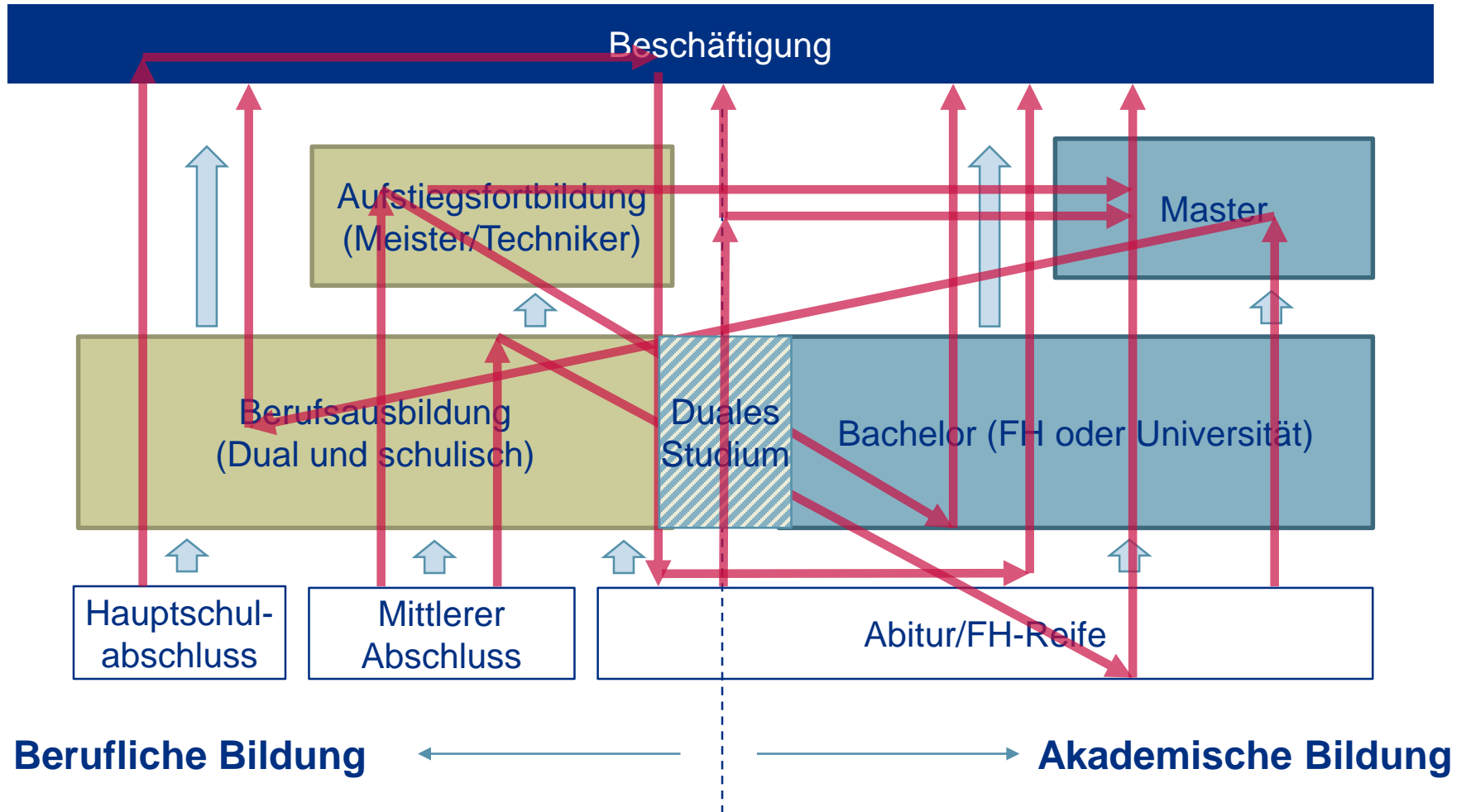
Beschäftigung



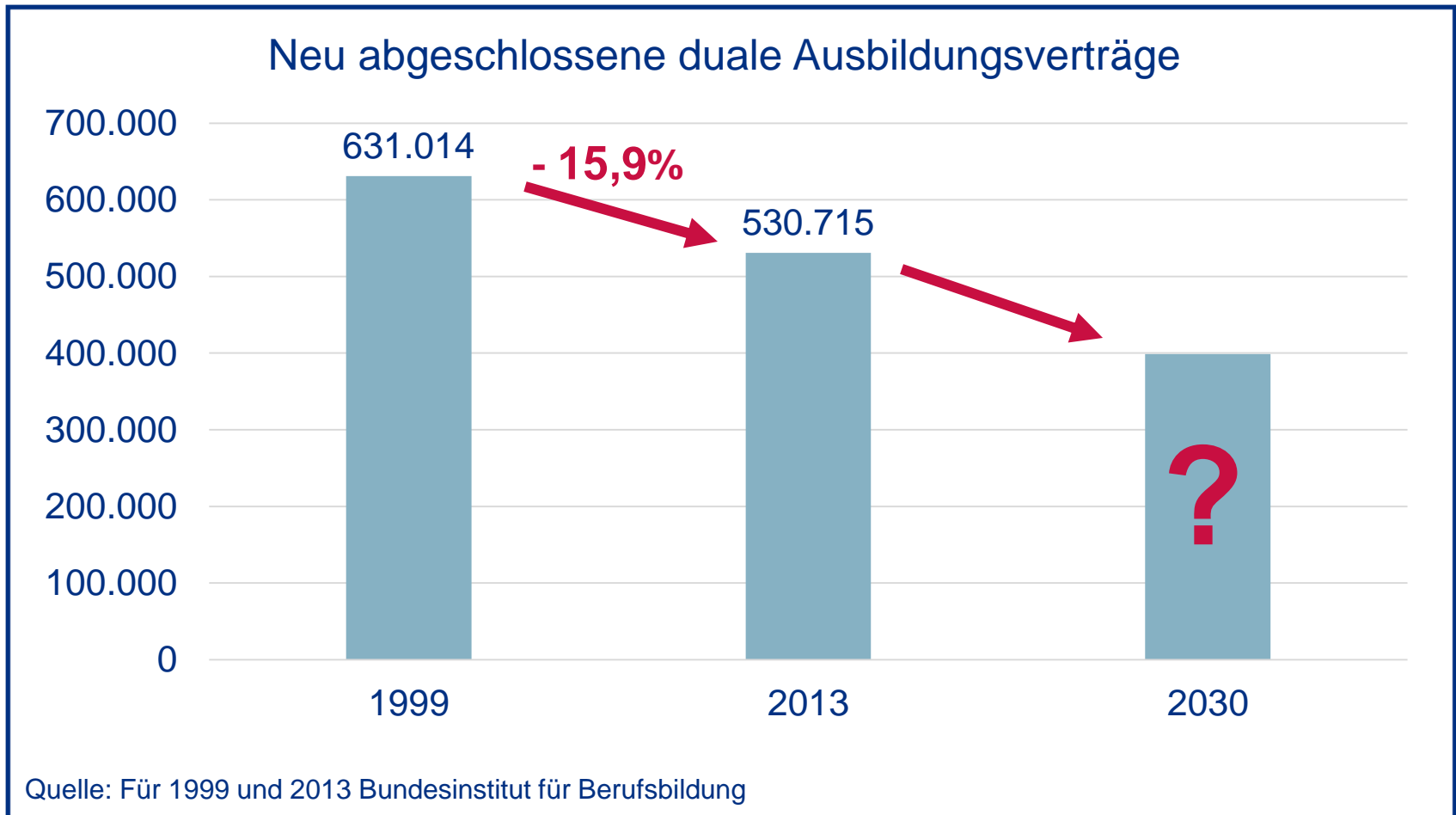
Berufliche Bildung

Akademische Bildung

Und jetzt? Nachschulische Bildungswege sind vielfältiger und verlaufen weniger linear

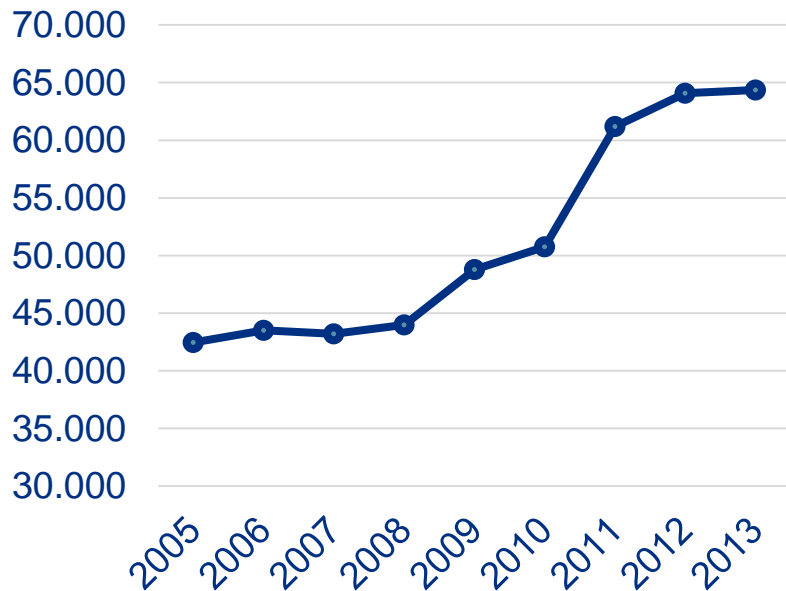


Einerseits: die duale Ausbildung verliert am meisten Teilnehmer



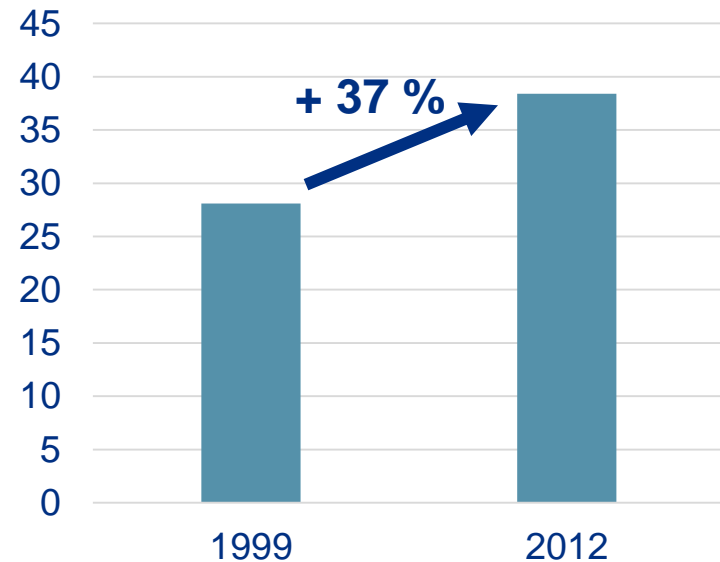
Andererseits: entscheiden sich immer mehr junge Menschen für ein Studium mit starkem Praxisbezug

Mehr dual Studierende



Studierende in dualen Studiengängen;
Quelle: Datenbank AusbildungPlus, BIBB

Anteil der Studienanfänger an Fachhochschulen steigt



Anteil der Studienanfänger an FHs in %;
Quelle: Statistisches Bundesamt

Lösung: Vom „Entweder-oder“ zum „Sowohl-als-auch“

Forderungen für stärkere Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung

Eine integrierte Studien- und Berufsorientierung bzw. -beratung für alle Schularten umsetzen



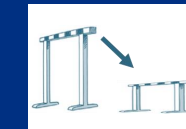
Kooperation von Berufsbildungs- und Hochschulpolitik stärken



Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung während der Ausbildung verbessern



Übergänge für beruflich Qualifizierte in eine akademische Studienkultur unterstützen

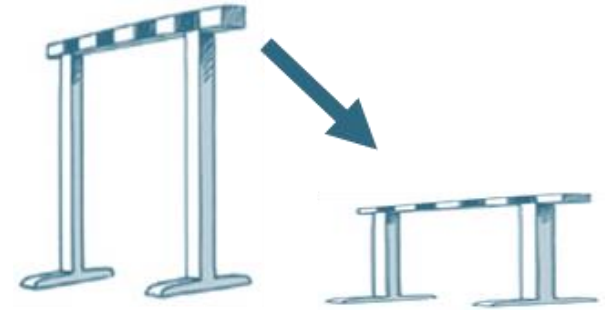


Neue Modelle der Verzahnung von Berufsausbildung und Studium entwickeln und erproben



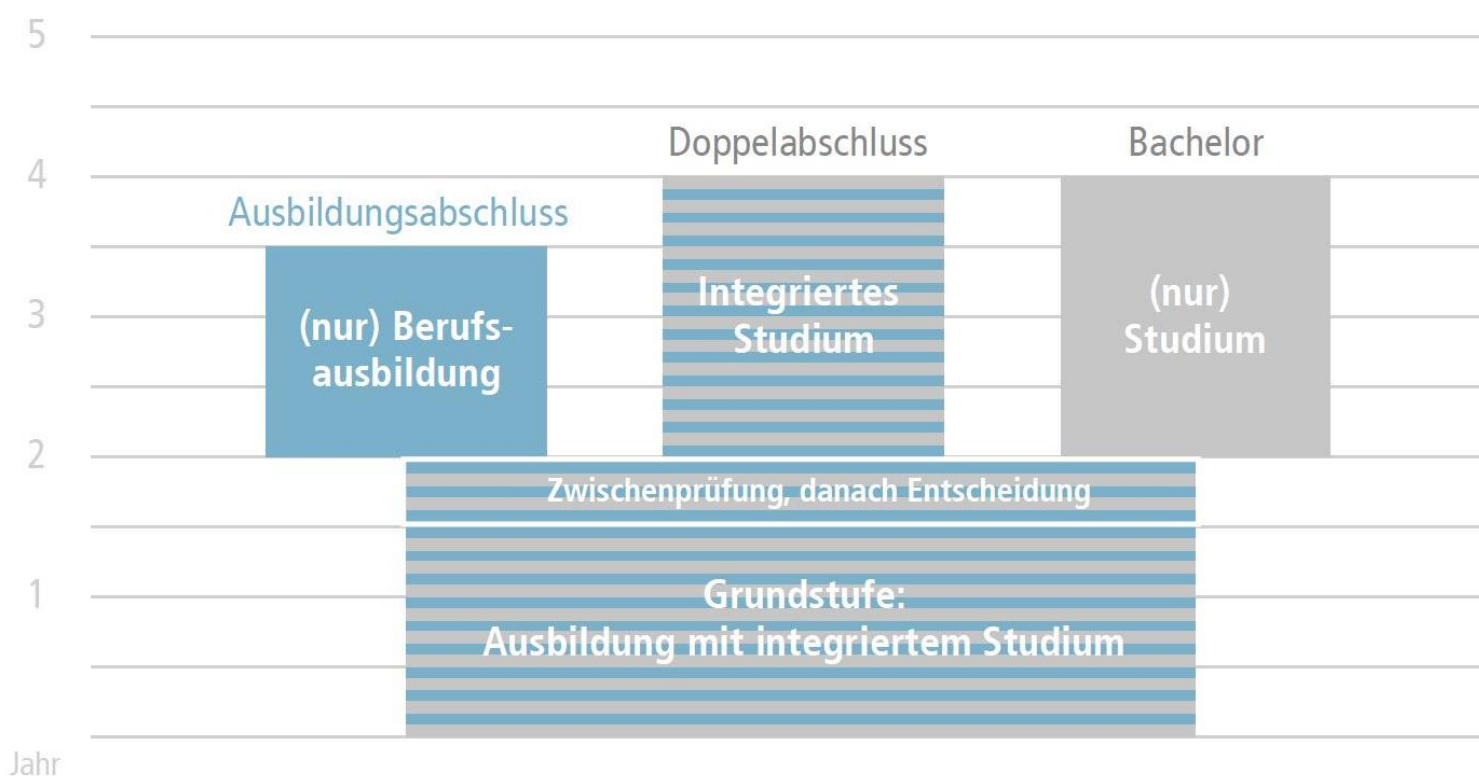
Wege, um die Übergänge für beruflich Qualifizierte in eine akademische Studienkultur zu unterstützen

- Übergang für Ausbildungsabsolventen
 - Auf dreijährige Berufserfahrung verzichten
 - Eignungsfeststellung auf der Grundlage berufsbezogener Kompetenzen
- Angebote für beruflich Qualifizierte während der Studieneingangsphase zur Erleichterung der Integration in die Studienkultur
- Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen auf affine Studiengänge prüfen



Beispiel für Verzahnungsmodell: Grundstufe, die Wege in Ausbildung und Studium eröffnet

Modell einer studienintegrierenden Ausbildung



Quelle: Eigene Darstellung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Clemens Wieland

Senior Project Manager

Bertelsmann Stiftung

Carl-Bertelsmann-Straße 256 | 33311 Gütersloh | Deutschland

+49 5241 81-81352

clemens.wieland@bertelsmann-stiftung.de

www.chance-ausbildung.de | www.blog.aus-und-weiterbildung.eu