

2015 und ihre Nachhaltigkeitsprojekte

Grund- und Förderschulen

Grundschule Am Heidberg

- Gesundes Frühstück
- Durchführung von Projekten im Raakmoor in Kooperation mit dem NABU und anderen Umweltorganisationen

Ganztagsgrundschule Eduardstraße

- Lärmreduzierung und neue Rituale
- Schulausflug zum Thema „Natur erleben“

Schule Lokstedter Damm

- Zusammenhänge von Ernährung und Klima mit dem Schwerpunkt Regionalität und Saisonalität
- Praktische Umsetzung der vermehrten Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel für Unterrichtsgänge

Grundschule Müssenredder

- Klimabotschafter
- Schulhofentdeckertour – Insekten auf dem Schulhof

Grundschule Scheeßeler Kehre

- Regelmäßiger Wald-Tag in der Vorschule
- Wir entdecken das Schulgelände als Lebensraum für Pflanzen und Tiere

Elbinselschule

- Anlagens eines Barfußpfad
- Schulgarten in den Alltag implementieren

Schule Moorflagen

- Arbeit der Klimadetektive implementieren
- Lasst uns sehen, was die Natur uns gibt – unsere Hochbeete

Schule Redder

- Zu Fuß zur Schule und Verkehrsaktionstag
- Artenvielfalt im Stadtteil entdecken und fördern

Grundschule Neugraben

- Ausbildung von Klimadetektiven und Einrichtung von Klimadiensten
- Öffentliche Verkehrsmittel nutzen für mehr Nachhaltigkeit im Stadtverkehr

Adolph – Schönfelder – Schule

- Energiedetektive kontrollieren den Verbrauch von Energie
- Anbau von verschiedenen Getreidesorten und Kartoffeln

Schule Krohnstieg

- „Wir machen uns stark für das Klima“ – Klimaschutztage
- Unser Insektenhotel

Stadtteilschulen (STS)

Gyula Trebitsch Schule Tonndorf

- Umsetzung von relevanten Veränderungen des Klimaschutzplanes im Rahmen der „Klimaschule“ durch die Klima AG
- Implementierung einer Schulgarten AG zum Anlegen, Pflegen und Ernten des eigenen Schulgartens

Julius-Leber-Schule

- Comenius Projekt: Unsichtbarer Verbrauch von Wasser
- Autofreier Tag an der Julius-Leber-Schule

Otto-Hahn-Schule

- Förderung der Arbeit der Umweltbeauftragten
- Durchführung eines Müllaktionstages

STS Am Heidberg

- Unterstützung der Korkkampagne des NABU in Hamburg
- Guerilla-Gardening am Heidberg

STS Bramfeld

- Nutzpflanzen statt Rasen! Umplanung einer schuleigenen Rasenfläche
- Baumpflanzaktion: Plant fort the Planet

Max-Schmeling-Stadtteilschule

- Afrika-Projekt: Partnerschaft mit dem Achungo Children´s Centre (ACC) in Kenia, Homa Bay
- Anlage eines Schulgartens

Goethe-Schule-Harburg

- Umsetzung des Klimaschutzplanes
- Ökologische Zusammenhänge im eigenen Schulgarten

STS Lohbrügge

- Baumpflanzung in Schulnähe im Rahmen der Hamburg-Aktion „Mein Baum – meine Stadt“
- Unser eigener Acker – wir pachten Brachland für den Unterricht

STS Niendorf

- Umweltschutz-Schulpartnerschaft mit der Jin An Fremdsprachenschule in Shanghai
- Maßnahmen zum Ressourcenschutz

STS Süderelbe

- Schülerprojekt – Schaffung einer grünen Rückzugsecke auf dem Schulgelände
- Lebensraum Wald – den heimischen Wald mit seinen Lebewesen als wichtigen Bestandteil der Umwelt erleben

STS Walddörfer

- Projekt innerhalb des Gütesiegels „Klimaschule“
- Kunst – Foto – Projekt „LandArt“

STS Barmbek

- Fortführung und Weiterentwicklung der Thematik Umweltschutz am Wasser
- Heranführung an eine nachhaltigere Ernährungsweise und schrittweise Umsetzung in Kiosken und Kantinen

STS Finkenwerder

- Naturschutz: Bau von Igelhäuschen, Nistkästen oder Fledermauskästen
- Umgestaltung eines verwilderten Schulgartengeländes mit Teich

Fritz-Schumacher-Schule

- Walpatenschaft – Plastikmüll in den Weltmeeren
- Renaturierungsmaßnahmen am Raakmoorgraben

Gymnasien

Albrecht-Thaer-Gymnasium

- Öffentlichkeitsarbeit Nachhaltigkeit
- Aus alt mach wird neu – funktionales Produktdesign aus gebrauchten Gegenständen

Alexander-von-Humboldt-Gymnasium

- Projekt „Veggie-Day“ und „Gesunde Ernährung“
- Von der Kommunikation zu Kooperation: TwoFaces – One World (Entwicklung von Modellen für die Nutzung von Solarenergie in Kituntu, Tansania)

Friedrich-Ebert-Gymnasium

- Nachhaltige Ernährung im essbaren Schulgarten
- Ein Tag ohne Auto

Gymnasium Grootmoor

- Menschenrechtsarbeit und die Senegal-Schulpatenschaft
- Nachhaltiger Konsum in den Bereichen Ernährung, Kleidung und Energie

Gymnasium Hummelsbüttel

- Vegetationszonen erleben und verstehen
- Interkultureller Austausch mit der Partnerschule in Indien

Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer

- Umweltwettbewerb „clean & cool – we care“ in den Klasse 5 – 10
- Spendenlauf für “Viva von agua”

Gymnasium Lerchenfeld

- Generationen verbindendes Lernen: „Nikolausaktion“ und Umweltprojekttag im Seniorenheim Finkenau
- Gegenwart leben – Zukunft gestalten: Ernährungsverhalten und Klimawandel

Gymnasium Ohmoor

- Vergleich der globalen Klimaentwicklung mit den lokalen Bedingungen
- Kooperation mit einer afrikanischen Schule

Gymnasium Süderelbe

- Wir pflanzen Bäume mit Hilfe eines Schokoladenverkaufs
- Nistkästen für Neugrabens Fledermäuse

Heinrich-Heine-Gymnasium

- Reduktion des Nachtstromverbrauchs
- Implementierung des Umwelttages mit dem Schwerpunkt Müll

Helmut-Schmidt-Gymnasium

- Erstellen einer GPS-Umweltrallye
- Schülerprojekt: Pfand für Hilfsprojekte

Johannes-Brahms-Gymnasium

- Aufbau einer Kooperation mit der Non-Profit-Organisation Viva con agua
- Zu Fuß zur Schule

Lise-Meitner-Gymnasium

- Projekt: „Interkultureller Ernährungstag“
- Neophyten auf dem Schulhof: Kartierung und Entfernung

Marion-Dönhoff-Gymnasium

- Pflege und Gestaltung des Schulgeländes
- Sicherer Schulweg

Immanuel-Kant-Gymnasium

- Wahlpflichtkurs „Klimaschutz und Energie“ entwickeln und umsetzen
- Projekttag „Brücken in die Zukunft“ am Europatag (05.Mai 2015)

Wilhelm-Gymnasium

- Entkieselungsaktion im Moor
- Ein Schulgarten für das Wilhelm – Gymnasium

Berufliche Schulen

G9: Staatliche Gewerbeschule Kraftfahrzeugtechnik

- Ernährung, Klimawandel und Gesundheit
- Umsetzung des Mobilität-Konzepts Phase 2

G13: Staatliche Gewerbeschule/Berufs- und Berufsfachschule Chemie, Agrarwirtschaft und Pharmazie

- Einführung eines Mülltrennsystems
- Handsammelstellen – ist das Alles?

H 3: Staatliche Handelsschule mit Wirtschaftsgymnasium (seit dem 01.08.2015) Berufliche Schule für Wirtschaft Hamburg-Eimsbüttel

- Erweiterung der Mülltrennung: Wertstoffsammlung eingeführt
- Aktionstag zur zukunftsweisenden und nachhaltigen Ernährung

H6: Staatliche Handelsschule Altona

- Optimierung der Papierabfalltrennung sowie Einführung einer Wertstofftrennung
- „Fair Trade“ und nachhaltigkeitsrelevante Zertifizierung von Produkten

**H10: Staatliche Handelsschule mit
Wirtschaftsgymnasium Harburg**

- Optimierung der Mülltrennung an der H10 in Kooperation mit der W5, Schwerpunkt Papier
- Auf den Weg zu einer gesunden und ökologisch ausgerichteten Schulernährung

H13: Berufliche Schule Eppendorf

- Mülltrennung – Erarbeitung von neuen Konzepten zur Umsetzung im Unterricht
- Aufstellen eines Trinkwasserspenders als Beitrag zur gesunden Ernährung und zur Mülltrennung

Staatliche Fachschule für Sozialpädagogik (FSP II)

- Recycling von Schreibmaterialien
- Projekt „Gemüsezirkus“ Beteiligung an einem Kooperationsprojekt zum Thema „Gärtnern in der Stadt“ im August-Lütgens-Park

W5: Staatliche Schule Sozialpädagogik Harburg

- Ernährung und Klima
- Weiterarbeit und Implementierung des schulspezifischen Klimaschutzplans

H9: Berufliche Schule City Süd

- Wasser für ALLE – Alle für Wasser
- Beach clean up – keep the oceans clean

Berufliche Schule Uferstraße

- Pfand fürs Klima
- Klicken fürs Klima – Wie nutze ich das Netz