

ERGEBNISÜBERSICHT DER SCHULINSPEKTION IM 3. ZYKLUS

Der Schulbesuch der Schulinspektion fand in der Zeit und unter den Bedingungen der Coronapandemie statt.



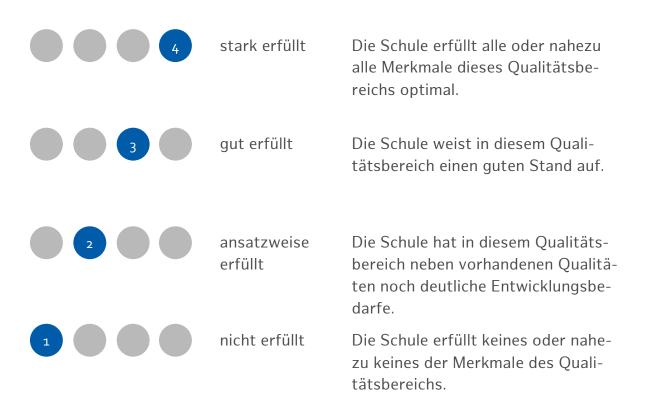


ERGEBNISÜBERSICHT

Die folgende Übersicht stellt die Gesamtbewertung der Schule dar.

Die Schulinspektion betrachtet vier übergreifende Dimensionen schulischer Qualität. (Steuerungshandeln, Unterrichtsentwicklung, Pädagogische Qualität und Zufriedenheit). Die Dimensionen untergliedern sich in Qualitätsbereiche, die jeweils mehrere Merkmale umfassen. Die Nummern beziehen sich dabei auf die Gliederung im Orientierungsrahmen Schulqualität.

Die Bewertung erfolgt nach vier Beurteilungskategorien:



Steuerungshandeln

Führung wahrnehmen (QB 1.1)	4
Die Schulleitung hat eine überzeugende pädagogische Vision.	• • • •
Die Schulleitung übernimmt Verantwortung für die Entwicklung der Schule.	• • • •
Die Schulleitung sorgt für eine zielführende Aufgabenverteilung von Leitungs- und Funktionsaufgaben.	• • • •
Die Schulleitung sorgt für ein positives Schulklima.	• • • •
Die Entwicklung der Schule und des Lernens steuern (QB 1.2)	4
Die Schulentwicklung ist nachhaltig im Alltagshandeln der Schule präsent.	• • • •
Die systematische Entwicklung der Schule beruht auf einer regelmäßigen Reflexion der Entwicklungsziele, ihrer Umsetzung und deren Ergebnissen.	• • • •
Personalentwicklung (QB 1.3)	3
Die Schulleitung zeigt der einzelnen Pädagogin bzw. dem einzelnen Pädagogen gegenüber Fürsorge.	• • • •
Die Schulleitung schafft Strukturen für eine gezielte Professionalisierung der einzelnen Pädagoginnen und Pädagogen.	• • • •
Die Schulleitung sorgt für eine Professionalisierung des Kollegiums als Lernge- meinschaft.	
Die Schulgemeinschaft beteiligten (QB 2.8)	3
Die Schule beteiligt die Schülerinnen und Schüler weitreichend am Schulgeschehen.	
Berufsbildende Schulen: Die Schule beteiligt die Ausbildungsbetriebe angemessen am Schulgeschehen.	

Unterrichtsentwicklung

Die Schule hat einen pädagogischen Grundkonsens über Lernen und Unterrichten. Verbindliche unterrichtsbezogene konzeptionelle Absprachen werden getroffen und umgesetzt. Die unterrichtsbezogenen Absprachen und Erfahrungen werden durch ein systematisches Wissensmanagement allen Pädagoginnen und Pädagogen zur Verfügung gestellt. Den Unterricht kontinuierlich mithilfe von Feedback und Daten weiterentwickeln (QB 2.6) Die Lehr- und Lernprozesse werden systematisch evaluiert. Daten über den Lernerfolg und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler werden als Grundlage der Unterrichtsentwicklung ausgewertet. An der Schule ist eine Kultur der systematischen Reflexion von Informationen zur Unterrichtsqualität verankert.

Pädagogische Qualität

Die Lehr- und Lernprozesse gestalten (QB 2.1)	3
Die Klassenführung ist effizient.	• • • •
Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrem Lernen konstruktiv unterstützt.	
Der Unterricht ermöglicht kognitive Aktivierung.	• • • •

Lernentwicklung begleiten, Förderung gewährleisten, Leistungen beurte Ien (QB 2.3)	ei-		
Die individuellen Lernausgangslagen aller Schülerinnen und Schüler werden wahrgenommen und regelmäßig erfasst.		•	
Die Lern- und Leistungsanforderungen sind transparent.			
Die Förderung aller Schülerinnen und Schüler wird systematisch umgesetzt.			
Alle Schülerinnen und Schüler werden in ihrer individuellen Lernentwicklung zielführend unterstützt.			
Erziehungs- und Sozialisationsprozesse gestalten (QB 2.4)		4	
Die Schule stärkt Erziehungs- und Sozialisationsprozesse durch gemeinsame Umgangsformen, Regeln und Rituale im Schulalltag.			(
Die Schule fördert systematisch das Sozialverhalten im Alltag.		•	(
Zufriedenheit der Schulbeteiligten			
inverständnis und Akzeptanz (QB 3.4)		3	
Die Schülerinnen und Schüler bewerten die Angebote der Schule positiv.			
Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich an der Schule wohl.			
Berufsbildende Schulen: Die Ausbildungsbetriebe bewerten die Angebote der			

Arbeitszufriedenheit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (QB 3.5) Die Pädagoginnen und Pädagogen sind mit den Strukturen und ihren fachlichen und pädagogischen Möglichkeiten an der Schule zufrieden.