

Modul: „MINT 4 girls“ Schuljahr 2023/24



Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Schülerinnen der **Sekundarstufe I** an Hamburger Stadtteilschulen der **Jahrgangsstufe 8 oder 9**.



Umsetzung

Anzahl der Teilnehmenden

Es werden mindestens **5 Schülerinnen** aus einer Schule akquiriert.

Weitere in den BO-Prozess eingebundene Fachkräfte, wie z.B. Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrer, sollten den Prozess begleiten. Eltern können bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eingebunden werden.



Zeit / Ort

Das Modul ist in **drei** Phasen gegliedert:

- ▲ **Information** über das Modul für die Schülerinnen und ggf. Eltern in ca. 45 Minuten und **Auftaktveranstaltung** für Teilnehmerinnen ca. 90 min jeweils in der Schule
- ▲ **Durchführung** des Moduls in **zwei** Phasen:
 - ▲ 5 Schultage als MINT-Projektwoche mit praktischen Erfahrungen in außerschulischen MINT-Lernorten und Betrieben
 - ▲ Zwei-bis dreiwöchiges MINT-Praktikum während der regulären Praktikumszeit der Schule in ausgewählten MINT-Betrieben
- ▲ **Reflexion der Erfahrungen** mit dem Träger in 4 Unterrichtsstunden in der Schule



Inhalte des Moduls im Überblick

Vorbereitung durch den Träger und die Schule:	
Habe ich Interesse an MINT-Berufen?	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen- und Elterninformation zu den Zielen, Inhalten und zum Ablauf des Moduls „MINT 4 Girls“- Akademie (durch den Träger)

Durchführung durch den Träger	
Mein MINT-Auftakt.	<ul style="list-style-type: none"> • Auftaktveranstaltung: kennenlernen, Recherche zu MINT-Berufen, Informationen und Liste zu MINT-Betrieben für die Praktikumswahl • Unterstützung bei der Praktikumsuche, eigenständige Bewerbung für das Betriebspraktikum • Eingangsevaluation
Meine MINT-Praxis.	<ul style="list-style-type: none"> • MINT Projektwoche mit vier praktischen Workshops in Unternehmen, Hochschulen oder Forschungseinrichtungen mit dem Schwerpunkt MINT, z.B. Schülerlabore, Robotik, Schülerforschungszentren, ... • Begleitung durch eine Lehrkraft pro Schule
Durchführung im Betrieb	
Ich probiere einen MINT Beruf aus.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 bis 3-wöchiges MINT-Betriebspraktikum während der regulären schulischen Projektwoche • Praktikumsbesuch durch die Lehrkraft
Nachbereitung durch den Träger	
Ich reflektiere meine MINT Aktivitäten.	<ul style="list-style-type: none"> • Erkunden der eigenen Stärken und Interessen, evt. Erarbeitung einer persönlichen MINT-Berufsperspektive • Planung nächster Handlungsschritte • Abschlussevaluation
Nachbereitung durch die Schule	
So sehen meine nächsten Schritte aus!	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Projekterfahrung • Ergebnisse werden durch die schulischen BO-Teams aufgegriffen und die Schülerinnen werden bei der Wahl eines Ausbildungsberufes bzw. des Oberstufenprofils unterstützt • Dokumentation der Erfahrungen und Bewerbungsaktivitäten im Berufs- und Studienwegeplan bzw. im Berufswahlpass