

Modul: „Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“

Schuljahr 2023/24

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an Schülerinnen und Schüler in der **Jahrgangsstufen 8** die über das reguläre Unterrichtsangebot hinaus, eine individuelle Unterstützung im Prozess der beruflichen Orientierung benötigen.

Für Schülerinnen und Schüler der **IVK** kann der Zeitpunkt der Teilnahme an dem Modul von der Schule **individuell** bestimmt werden (Jahrgangsstufen 8, 9 und 10 sind möglich).

Umsetzung

Anzahl der Teilnehmenden

Es werden **Kleingruppen** gebildet.

Eingebundene Fachkräfte, wie z.B. Berufsberater, können bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eingebunden werden.

Zeit

Der zeitliche Umfang beträgt **ca. 5-6 Stunden**.

Für das Auswertungsgespräch sind **30 Minuten** pro Peergruppe eingeplant.

Ort

Das Modul findet **außerhalb** der schulischen Unterrichtsräume statt.

Inhalte des Moduls im Überblick

Vorbereitung	durch Träger und Schule
	<ul style="list-style-type: none"> Schüler- und Elterninformationen Einteilung der Schülerinnen und Schülern (SuS) in Kleingruppen
Durchführung	beim Träger
Am Durchführungsort	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellung der Inhalte und des Ablaufs des Moduls Sechs Kleingruppen beginnen den Parcours jeweils an einer der sechs Stationen
Durchführung an sechs Orientierungsstationen	
<i>Praktisch-technisch Intellektuell-forschend Künstlerisch-sprachlich</i>	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS durchlaufen den Parcours in ihren Kleingruppen und nehmen sukzessive an allen Aufgaben teil

<p><i>Soziale Orientierung</i> <i>Führend-verkaufend</i> <i>Verwaltend-ordnend</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • An jeder Station ist eine themenbezogene Aufgabe in Form von Teamarbeit, Einzelarbeit oder Rollenspiel zu lösen • Definierte Kompetenzen werden mindestens zweimal von verschiedenen Experten beobachtet • An jeder Station beantworten die SuS ergänzende Fragen zu den eigenen Interessen <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Beispielfrage an der Station <i>Intellektuell-forschende Orientierung</i>: „Führst du gern Experimente durch?“ • Jeder Station sind bestimmte Berufsfelder zugeordnet <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Beispiel: <i>Künstlerisch-sprachliche Orientierung</i>: Berufsfeld <i>Kunst, Kultur, Gestaltung</i>
<p>Beobachterkonferenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammentragen und Auswerten der Ergebnisse durch die Beobachter
<p>Rückmeldegespräch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung der Ergebnisse in der Kleingruppe anhand eines übersichtlichen ressourcenorientierten Kompetenzprofils • Abgleich zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung • Orientierung an den Interessenbereichen • Erste Ideen für die Wahl von Berufsfeldern bzw. eine begründete Praxiswahl (ggf. HWst 8; Praktika in Klasse 9) • SuS erhalten am Ende des Gesprächs einen Ergebnisbogen
<p>Nachbereitung durch die Schule</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Erfahrungen z.B. mit Hilfe der Materialien auf der Homepage der Servicestelle BO • Dokumentation der Erfahrungen persönlichen Portfolio (z.B. im Berufs- und Studienwegeplan bzw. Berufswahlpass)